

Aportes, reflexiones e ideas para el desarrollo de actividades scouts en tiempos de cuarentena y crisis por el COVID-19, para educadores y educadoras scouts

*No tenemos las soluciones a todos los problemas
del mundo, pero ante los problemas del mundo,
tenemos nuestras manos.*

Mamerto Menapace

Elaborado por Jorge J. Fernández

Versión II

15 de abril de 2020, Buenos Aires. Argentina

INTRODUCCIÓN

En tiempos complejos como los que vivimos se necesitan acciones concretas para sobrellevar de mejor manera la crisis social y la cuarentena que un nuevo virus (CORONAVIRUS – COVID 19) nos ha generado a escalas nunca antes vistas en los últimos tiempos. Una pandemia mundial que genera una crisis de impacto global y local, que nos lleva a desafiarnos como educadores y educadoras scouts para poder dar respuesta desde nuestra mirada educativa en un contexto distinto al conocido, altamente cambiante y desconocido. Esta situación nos ayuda a pensar en el mundo, en lo cotidiano y en el futuro, cualquier categoría conocida se llena de incertidumbres, de nuevas preguntas y dudas, todas ellas aún sin respuestas. Planificar actividades en ocasiones nos cuenta un poco, reunirnos, acomodar los tiempos personales con los del equipo, tratando de leer la situación y el contexto de las niñas, niños y jóvenes en particular y en su conjunto como unidad son todo un desafío. Cuanto más ocurre en estos tiempos.

Este pequeño documento tiene como objetivo ayudar al equipo de educadores y educadoras scouts a reflexionar y actuar en cada una de las unidades de su Grupo Scout. Y por su intermedio ayudar a quienes integran las unidades y a sus familias en el contexto de la cuarentena, la cual no sabemos cuánto durará, pero sí sabemos que será por un tiempo largo de unos meses posiblemente.

Es necesario pensar esto en términos momentáneos y considerar que hagamos lo que hagamos será un paliativo ante lo que acontece. Es tiempo de apalancarnos en los hechos de la realidad para poder seguir ayudando en la formación en valores, en el desarrollo de habilidades útiles para la vida y que eso ayude para hacer de este mundo un lugar mejor.

Un pequeño agradecimiento al equipo de educadores del Grupo Scout Alte. Brown por sus aportes, por lo que hacen en este tiempo por las niñas, niños y jóvenes del Grupo Scout que inspiraron este trabajo, a mis amigos René García Colina por sus aportes para mejorar el texto y a Martín Mezzanotte por sus reflexiones que enriquecieron el documento. A los equipos de las Asociaciones Scouts por su labor que nos enriquecen y nutren con lo que producen y podemos compartir, al equipo del Programa de Radio Patio Scout del cual me he nutrido con algunas reflexiones e inspiraron para producir este documento con sus inquietudes y experiencias.

Las imágenes del documento han sido tomadas desde internet y no han sido producción propia.

Son tiempos de desafíos, de creatividad, de paciencia, ternura, amabilidad, crisis, desánimo y esperanzas en medio de algo desconocido y donde la experiencia acumulada y resignificada será un capital para hacer crecer y potenciar la resiliencia propia y comunitaria, en donde desde los scouts podemos hacer un aporte positivo, desde lo local hasta lo global. Sumando gestos pequeños como la buena acción diaria hasta acciones de servicio más institucionales.

Son tiempos que con solidaridad, ternura y amor venceremos.

Siempre Listo

Jorge J. Fernández¹

ALGUNAS REFLEXIONES INICIALES

Impactos y algo más...

Esta situación que se desata por este virus nuevo para la humanidad (CORONAVIRUS – COVID 19) ha impactado a nivel global en todas las actividades humanas (la economía, la salud, la educación, la producción, la vida comunitaria, los vínculos, las actividades familiares, personales, etc.) y de momento hasta ahora la cuarentena o el llamado distanciamiento/ aislamiento social pareciera ser la mejor vacuna ante el mismo hasta tanto los centros de investigación y los Estados logren encontrar una vacuna y un tratamiento.

¹ Educador Scout, Grupo Scout Alte. Brown (D 1 – Z 2 – Scouts de Argentina). Especialista en Acción Humanitaria y Gestión de Organizaciones Sociales. (DDHH, Migraciones, Gestión de Riesgos, Diversidad e Inclusión), docente universitario. Contacto: jfbufalo@gmail.com

Por lo cual es necesario comprender que estas situaciones donde un evento de este tipo (crisis o desastre) se presenta nos cambia la vida y con ello todas las cosas que conocemos, las rutinas, las prioridades, nos cambian los planes que teníamos, en ocasiones el impacto es más negativo ya que cobra vidas (como ahora), altera la economía familiar y personal, junto con esto nos cambia la visión sobre el riesgo, en ocasiones tendemos a minimizar los riesgos (se nota en las frases de a mí no me va a pasar o con un tonto optimismo adelantamos resultados casi mágicos de lo que ocurrirá) o tendemos a magnificar estos riesgos (se viene el fin del mundo); y en este amplio espacio nuestras emociones navegan y se transforman una montaña rusa de sentimientos que nos visitan a lo largo del día.

Larga sería ser la lista de cuestiones relacionadas que se podrían señalar, pero lo central sería tener conciencia de que esta situación tendrá un impacto en la salud, en las normas y pautas de higiene y convivencia, en nuestras relaciones interpersonales, en los vínculos, en la economía, en la manera de aprender, en la manera de enseñar y en la forma de compartir. El estrés, la angustia, la ansiedad, el insomnio pueden sumarse a la nómina de impactos en nuestra salud mental. En toda situación de crisis o desastre los niveles de abuso infantil y maltrato se incrementan, al igual que las situaciones de violencia de género (tal como lo estamos viendo en los medios por estos días) aspectos de los que tendremos que prestar atención. Estas situaciones sacan lo mejor y lo peor de las personas y muestran las capacidades o incapacidades de respuestas que los Estados tienen, las organizaciones de la sociedad civil y da cuenta de la responsabilidad social personal y comunitaria.

Desarrollar actividades scouts - el desafío de la virtualidad, la distancia y la soledad

El avance de la tecnología ha sido una gran fuente de inspiración en ocasiones, en otras han sido fuente de recursos para las actividades: juegos, canciones, videos, películas no son cosas nuevas para nosotros. La diferencia será que ahora se transformarán en nuestras mejores herramientas para desarrollar actividades en un medio diferente, un tanto desconocido para nosotros ya que una cosa es usar un recurso y otra muy diferente es basar nuestra práctica educativa en un espacio (el virtual en este caso) que no conocemos, o que no usamos con mayor frecuencia y en donde esos medios se transformarán en nuestros aliados para la comunicarnos, para generar aprendizajes, emociones y en donde el mayor desafío será hacer todo esto en base al método scout y al programa de jóvenes de la rama en la cual me desempeño como educador o educadora en el grupo scout.

No olvidemos que, como cualquier actividad scout, la misma debe generar algunos aprendizajes, deben estar planificadas en equipo apoyándose en las habilidades, en los recursos (incluso los tecnológicos) y conocimientos de los/as integrantes del equipo de rama. Hacer actividades no equivale a la acción de recrear o entretener generando la necesidad de estar on-line todo el tiempo o imitando desafíos de las redes sociales, se puede ir innovando poco a poco, probando con diferentes plataformas y desde esa experiencia inicial se pueden disparar actividades fuera de la red que se puedan hacer en casa.

En nuestras sociedades existen brechas digitales, y también se manifiesta en el campo de la educación formal, tema que deberemos considerar si esto ocurre en nuestro Grupo Scout ya que es posible que algunos integrantes no cuenten con elementos tecnológicos para sumarse a las actividades virtuales, con lo cual tendremos que pensar creativamente junto a ellos y ellas y porque no con sus equipos/ patrullas y familias como poder superar solidariamente estas dificultades.

Mantener conectados a las niñas, niños y jóvenes de la rama puede fortalecer el sentido de comunidad, aprender a usar positivamente las redes sociales, la tecnología de modo divertido, desafiante y diferente al uso que se hace en el ámbito escolar podría ser la clave para el éxito de la actividad scout.

También es importante explorar semana a semana qué aspectos son necesarios o propicios enfatizar, por ejemplo, podemos pensar actividades solidarias, actividades para aprender y desarrollar alguna habilidad, actividades con otras unidades del propio grupo scout, actividades con otros scouts del distrito y/o de otros lugares del país y/o del mundo. Potenciar vínculos y lazos de fraternidad scout con scouts de otros países ayuda a fortalecer la dimensión internacional del Movimiento Scout y también colabora en tener una dimensión más global de lo que hacemos.

Hoy podemos aprender del mundo y cómo es la globalización desde el living de casa y eso hacer junto a mis compañeros/as de la unidad, sobre este último punto podríamos potenciar la perspectiva internacional y global del Movimiento Scout.

La organización de las rutinas diarias ayuda a cualquier persona y tanto más a los niños, niñas y jóvenes a tener “un sentido de cierta normalidad”, nos ayuda a estructurarnos, por lo cual tratar de mantener días y horarios prefijados de actividades será de gran ayuda, podría ocurrir que la ausencia de las mismas genere angustia y ansiedad en las y los integrantes de la unidad. Este tipo de situaciones de crisis desestructuran las rutinas y dinámicas familiares, las cuales es necesario ayudar a ordenar para poder generar un mejor clima familiar y personal.

En ocasiones estudiar en casa, en un ambiente que no siempre hay espacio, donde la familia también trabaja y/o estudia en el mismo ámbito con posibles limitantes de herramientas tecnológicas puede complicar las cosas, una situación frecuente podría ser que exista una sola computadora o teléfono celular para el grupo familiar, aspecto que deberemos considerar previamente a planificar cualquier actividad de este tipo.

Es importante previo a cualquier actividad, chequear y planificar qué herramienta tecnológica se usará, algunas podrán ser por whatsapp, otras podrán ser reuniones por Zoom, por Skype u otras, o simplemente recibir consignas por correo electrónico. Tal vez alguna actividad quizás pueda combinar varias de estas herramientas. Para lo cual será necesario ver de no saturar con el uso de la tecnología y el uso (o abuso) del tiempo de conexión. El uso del teléfono celular puede agotar el crédito que se tiene y que es necesario para las comunicaciones familiares y de emergencias. Será necesario saber esto para no dejar a nadie fuera del juego scout.

También se pueden pensar en otras actividades que no requieren grandes recursos tecnológicos que pueden ser que ya existan en la familia, como ser juegos de mesa o juegos tradicionales cuyo conocimiento pueden estar instalados en el seno familiar. De igual manera se pueden recuperar espacios y ámbitos de lecturas, relatos e historias sociales y/o comunitarias.

Ayudar a combatir la soledad (otra pandemia global) puede ser una gran oportunidad de servicio, tantos para scouts, como para caminantes y rovers, fundamentalmente dirigiendo la acción a los y las adultas mayores, no solo la conversación abuelos y abuelas de la familia sino también tal vez y tomando los recaudos del caso, se puedan hacer comprar u otros mandados de modo voluntario y planificado para con el grupo de adultos mayores. Llamados periódicos pueden ser de gran ayuda para combatir la soledad, acortar la distancia del aislamiento social; en ocasiones la soledad, la angustia, la depresión (diagnosticada profesionalmente) pueden llevar a situaciones de suicidio; en varios países de Latinoamérica son altos los índices de suicidios de adultos mayores y de adolescentes.

Protección de niños, niñas y jóvenes

Como todos los años solicitar a las familias la autorización para participar de las actividades es algo que deberemos hacer, pero en este caso y por el momento que dure la cuarentena (distanciamiento social) y mientras hagamos actividades virtuales sería bueno pedir a las familias el consentimiento para que sus hijos e hijas puedan participar de actividades virtuales en donde se intercambiarán videos, fotos, datos, etc. Tal vez esta autorización se pueda hacer por medio de un formulario en línea que la familia pueda completar de modo sencillo y que se lo envíe al responsable de unidad, al jefe de grupo o en su defecto a la secretaría del grupo scout, para resguardar la seguridad informática de los niños, niñas y jóvenes, dar garantías a las familias de quienes se comunicarán con sus hijos/as serán adultos y adultas autorizadas por el Grupo Scout. Se puede informar quienes serán los adultos que interactuarán en sus hijos e hijas y en qué horarios lo harán.

Es importante considerar que no es apropiado publicar en redes sociales fotos de niños, niñas y jóvenes sin la autorización de los padres, madres o tutores, en caso de hacerlo para difundir las actividades debemos tener el consentimiento por escrito de éstos, tal vez en el formulario de consentimiento de actividades virtuales se podría incluir para evitar inconvenientes, por lo general cada Asociación Scout suele tener su propio formulario o política de protección, el cual se puede buscar en el sitio web de la organización scout.

También sería bueno revisar las redes sociales del grupo scout para mejorar la interacción de las y los miembros y revisar quienes las visitan.

Comunicación con las familias – Mantener a las familias vinculadas al grupo scout comunicadas será un gran desafío, no se trata de saturarlos de mensajes, chistes, memes, fotos y videos, sino de información sobre las actividades y sobre información pública que sea de utilidad (temas de salud, violencia intrafamiliar, horarios de actividades de la seguridad social). También algunas actividades podrían involucrar a las familias lo cual podría generar el efecto positivo de estrechar un poco más los vínculos, conocerse más y reconocerse más en estas circunstancias.

También la comunicación con las familias en estos tiempos puede ayudarnos a complementar el diagnóstico personal de la situación con cada niña, niño y cada joven. Junto con saber más acerca de la situación de la familia y su contexto. Hay actividades scouts que se pueden pensar en que las familias se involucren y de esta manera generar nuevos aprendizajes, para lo cual será necesario tener claridad sobre el uso adecuado de los grupos de chat de whatsapp de cada rama o el medio que se elija.

De igual manera se puede informar a las familias si las actividades requerirán algunas plataformas específicas como whatsapp, zoom, Skype o alguna otra, informando en qué horarios se usarán y si esto requerirá algo especial. Puede que en algunos hogares exista un solo instrumento de comunicación (un solo teléfono o computadora) por lo cual ser claros y ordenados con los horarios y las actividades será una buena clave.

El proceso de comunicación también puede ser necesario para conocer más a las familias y en algunos casos contener situaciones que afecten a nuestros integrantes de la rama, preocupaciones sobre la situación de salud o la situación económica pueden aflorar en este caso.

Algunos otros asuntos a considerar

Es posible (no lo sabemos) que esta crisis tenga impacto negativo en el grupo scout tanto en la baja de membresía de beneficiarios como de adultos, como así también en actividades que solemos hacer o que están planificadas; posiblemente no haya eventos para reunir fondos o el campamento de invierno (fin de semana largo) se deba hacer en primavera. El regreso a la escuela, a las clases presenciales no son prioritarias para los Gobiernos en este contexto y dada la alternación del calendario escolar esto podría tener otros impactos que aún no tenemos considerados como la relación del ciclo 2020 con el ciclo escolar 2021. Incluso esto impactará en el campamento de verano de alguna manera que no conocemos aún. El otoño acaba de iniciarse y el invierno está lejos, se deberá ir planificando paso a paso, pero teniendo una perspectiva de proceso a 15 días próximos, de modo que se pueda ir maniobrando con más claridad el proceso educativo de nuestra unidad.

También se pueden generar otros impactos positivos de solidaridad, cercanía y proximidad en las familias, en la interacción de las y los miembros de mi unidad. Los valores expresados en la Ley y Promesa Scout son una buena guía para inspirar acciones concretas a nivel local, aun cuando no podamos salir de casa.

Los objetivos educativos comprendidos en las áreas de crecimiento deben considerarse para el desarrollo de la creatividad, de la afectividad, la sociabilidad, la espiritualidad, el carácter y la corporalidad en las actividades virtuales que planifiquemos, será un desafío para el equipo de educadores de la rama pensar creativamente qué es posible enfatizar, de qué manera y cuáles no.

Considerando que el scoutismo es acción personal, con el grupo de amigos/as, haciendo de modo real, divirtiéndome y desplegando la curiosidad, moviéndome sobre mi propio territorio y el de los demás, es atravesar los mapas y explorar aquello que no conozco e ir hacia un nuevo lugar, donde aprendo, donde juego, donde me juego, donde me hago cargo de mí mismo en la acción y reflexión de ser scout.

Todo esto no es posible que en su totalidad pueda ser reemplazado por el mundo virtual, el aire libre, el mate, café o té, el fuego, no son posibles de ser reemplazados por una pantalla en el celular, en una Tablet o una computadora.

RECURSOS ÚTILES Y ALGUNAS IDEAS POSIBLES DE HACER

Desde que el COVID-19 apareció y desde que se decretaron procesos sociales de cuarentena que genera el distanciamiento social ha sido un desafío para todos y todas las educadoras scouts a nivel mundial, para ayudar en esto las Organizaciones Scout Nacionales han desarrollado diferentes tipos de actividades virtuales y en línea para su membresía.

Scouts de Argentina

Adaptamos el programa, planteamos nuevas actividades, estamos en continuo cambio y movimiento

Acá te dejamos algunas actividades para ayudarte. Encuentra el documento en este link <https://bit.ly/ActividadesVirtuales>

Escoteiros do Brasil tiene una web para de actividades para la familia

<https://www.escoteirosonline.org.br/post/ideias-e-atividades-para-inspirar-os-jovens?fbclid=IwAR0QJZBxliPjgbcVkhF4uKA6RcTV7EZugZdVsZXRTUUFK9AGcog73CtnRWg>

Scouts Ecuador - te invita a disfrutar de este tiempo en casa al puro estilo scout

Chequea las actividades y retos recreativos según tu unidad:

Actividades para la Manada <https://bit.ly/34mwcV5>

Actividades para la Unidad Scout <https://bit.ly/2JHkwTd>

Actividades para Caminantes <https://bit.ly/2V5NVfo>

Actividades para Rovers <https://bit.ly/2xZMc3n>

Guías y Scouts de Chile <https://www.facebook.com/agsch/>

Scouts del Reino Unido Más actividades geniales para scouts y jóvenes en casa

<https://www.scouts.org.uk/the-great-indoors>

Scouts de España – ASDE <https://www.scout.es/covid19/> tiene muy buenas actividades, consejos y retos frente a esta situación

Movimiento Scout Católico de España (MSC) tiene una lista de actividades muy interesante para hacer

<https://scouts.es/actividades-para-seguir-haciendo-escultismo-en-casa/>

Región Scout Interamericana – todas las semanas tienen un cronograma de charlas en línea sobre temas muy útiles e interesantes principalmente para educadores scouts - como Participación Juvenil, Género, Formación de Adultos, Programa de Jóvenes, etc. – aquí algunos videos de las charlas

https://www.facebook.com/pg/ScoutIAR/videos/?ref=page_internal

Scouts de México ha desarrollado una serie de actividades para diferentes ramas en dónde hay retos y competencias interesante entre unidades <https://scouts.org.mx/> Continúa el Juego en Línea.

Scouts de la República Dominicana han desarrollado un juego de mesa para aprender acerca de las medidas de prevención del COVID-19, es un juego de mesa de tipo familiar y que ganan todos cuando todos llegan a la meta, es un juego cooperativo de gran valor social. <https://scouts.do/2020/03/25/desafio-coronavirus/>

OTROS RECURSOS ÚTILES

Programa de Radio – Patio Scout (con énfasis en la paz, el medio ambiente y la actualidad scout) transmite en vivo semanalmente en Facebook y en Youtube <https://www.facebook.com/HolaPatioScout/>

En Facebook https://www.facebook.com/pg/cuartelscout/about/?ref=page_internal **Cuartel Scout** es un grupo scout dedicado a las danzas y canciones scouts

Región Scout Interamericana tienen diferentes sesiones de conversatorios temáticos que se pueden ver en Facebook <https://www.facebook.com/ScoutIAR/videos>

Documentales y videos Scouts que pueden servir para educadores/as y para los jóvenes también

Para reforzar la formación de educadores scouts sobre Método Scout y/o para Programa de Jóvenes

<https://www.youtube.com/watch?v=smpGPQKfBis> **Método Scout 2019** – Una presentación introductoria

<https://www.youtube.com/watch?v=wBXQg6D-e4s> **Alma Scouts 2017** – Rosario. Se puede usar con algunas ramas (desde la Unidad hasta Rovers) en donde cada uno tal vez pueda expresar elementos sobre la vivencia scout.

<https://www.facebook.com/ScoutIAR/videos/543688192950099/> **Salud Mental** – Región Scout Interamericana, te ofrece una muy conversación con una especialista en estos temas muy útil para adultos y para las familias para comprender qué pasa en estos contextos y qué es posible hacer.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJfgKB1PKVI> **Documental Coloreando Aventuras** – Documental del Método Scout -2017

<https://www.youtube.com/watch?v=MaebOWDzBsU> **Una película de Campamento Scout** – de BSA

<https://www.youtube.com/watch?v=8ta9XICTgEc> **Ejemplo de nudos** Hacer el Nudo Flor de Lis

<https://www.youtube.com/watch?v=QIG87diIXTE> Claves que pueden ser útiles Clave Gato 1

Método scout – Conferencia Eduardo Missoni

<https://www.youtube.com/watch?v=vR6jyhfsr2M> parte 1

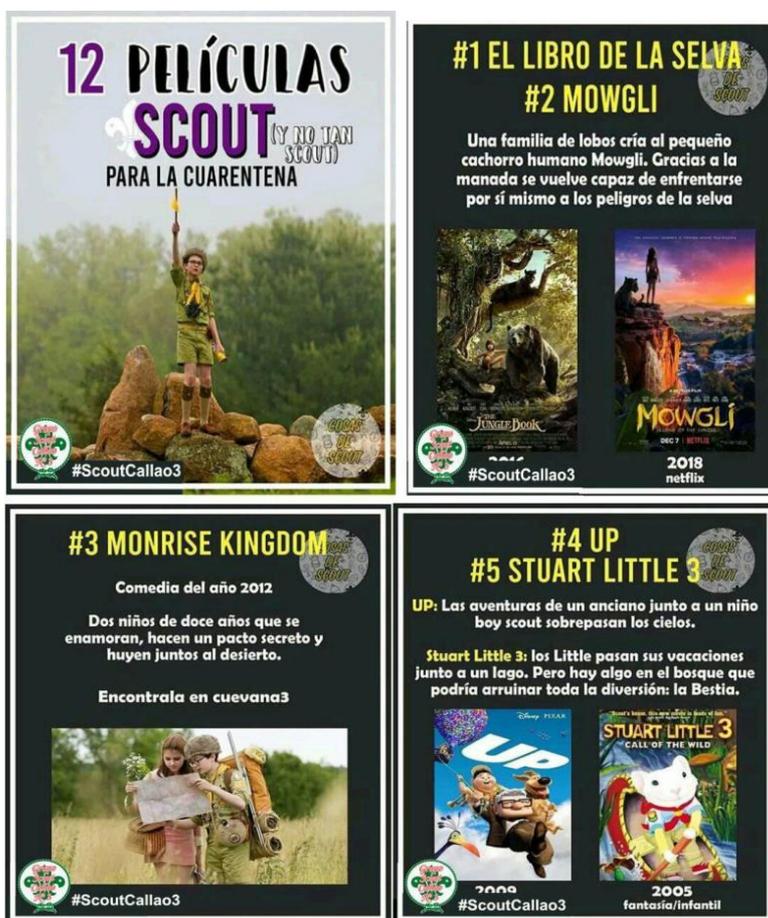
<https://www.youtube.com/watch?v=FntY3a77O6k> parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=FYmAAH-vy38> parte 3

General sobre el Movimiento Scout

<https://www.youtube.com/watch?v=iJoxd7AruL0> Presentación de Missoni en el FNJ 2015, Argentina.

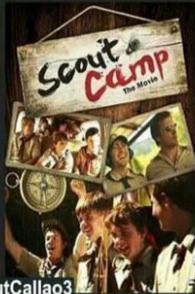
<https://www.youtube.com/watch?v=6eiRQFAobeY&t=2154s> Exploradores. Historia del Movimiento Scout, 2010. España



#7 SCOUT CAMP

Aventura/comedia 2009

Una patrulla se dirige al Campamento que debería ser el mejor de sus vidas. Pero cuando el totem del campamento desaparece, toda la tradición del campamento se ve amenazada.



#ScoutCallao3

#6 HERMANO ABEJA

Comedia familiar 2010

Con el objetivo de llamar la atención de la chica más popular de la escuela, un hermano mayor se postula como jefe de la patrulla girl scout de su hermanita.

Podés encontrarla en youtube



#ScoutCallao3

#10 JOJO RABBIT

Comedia dramática 2019

Durante la Segunda Guerra Mundial un niño pertenece a un programa Hitleriano similar a los Scouts. Descubre que su madre está ocultando en el ático de su casa a una niña judía.

Podés verla en estreno10 y en cuevana3



#ScoutCallao3

#8 LAS LOCURAS DE KRONK #9 SMART COOKIES

Kronk: Kronk trabaja como chef en su propio restaurante. Todo va bien hasta que recibe la noticia de que su padre lo visitará.

Smart cookies: Una agente de bienes raíces está obligada a hacer servicio comunitario y debe conducir a un grupo de niñas exploradoras.



2005
#ScoutCallao3



2012
comedia familiar

#10 JOJO RABBIT

Comedia dramática 2019

Durante la Segunda Guerra Mundial un niño pertenece a un programa Hitleriano similar a los Scouts. Descubre que su madre está ocultando en el ático de su casa a una niña judía.

Podés verla en estreno10 y en cuevana3



#ScoutCallao3

#11 SCOUTS VS ZOMBIES

También se encuentra como "a la *&#%! Con los zombies".

Comedia +16 del año 2015

Un grupo de chicos pertenecientes a los Boy Scouts deberá salvar la ciudad de un estallido zombi en una noche de acampada.



#ScoutCallao3

#12 CUB

Terror +16

Un chico de doce años se va de campamento con los scouts. Cuando afirma haber visto un niño aterrador en el bosque, nadie le cree debido a su exceso de imaginación, pero por desgracia para todos, resulta que tiene razón y pronto todos corren un peligro muy real.

Podés encontrarla en pelisplanet



#ScoutCallao3

Películas que pueden ayudar a entretener, a hacer debates, representaciones de escenas para las diferentes ramas.

Buscar películas, tomar acuerdos, ver documentales puede colaborar en la planificación de las actividades.

ALGUNAS REFLEXIONES FINALES SOBRE EL MÉTODO SCOUT Y EL PROGRAMA DE JÓVENES

Haciendo una mirada y reflexión muy fina acerca del método scout y el programa de jóvenes, veremos que hay aspectos que en este tiempo se verán afectados. Vale tomarse el tiempo para pensar sobre cuáles son los aspectos que podrían afectarse, a continuación se presentan algunas miradas propias (las cuales no pretenden ser la verdad revelada, ni dar por cerradas las reflexiones sobre este punto, sino tratan de ayudar a tener una perspectiva sobre la labor educativa) que esperamos ayuden a seguir pensando sobre lo que hacemos y cómo lo hacemos.



Si consideramos aspectos de la **autoeducación** que el método scout nos propone, tal vez pudiéramos iniciar nuestras primeras reflexiones, considerando centralmente que nadie aprende totalmente solo, sino que siempre hay otros con los cuales compartir, pensar cosas que ayudan a crecer a seguir potenciando la curiosidad propia y ajena.

El **aprender haciendo** es la base de todo, eso ayudará a pensar para cualquier exploración que se inicie. En estos tiempos en donde todo parece ser un desafío publicado en la red, tal vez los podamos resignificar a esos desafíos y potenciarlos en clave de **especialidades**, podrían ser una aventura interesante de explorar en cada rama, en el caso de la manada o las unidades podrían ser los más sencillos, incluso con la colaboración de las familias. No olvidemos que las especialidades podrían colaborar en el desarrollo de intereses específicos y únicos que alienten al descubrimiento de una vocación, aun cuando sea en edad temprana, adquiriendo nuevos conocimientos, habilidades y saberes útiles para la vida.

La **progresión personal** es posible de llevarse a cabo, tal vez no en su totalidad, pero requerirá analizar los objetivos educativos y los contenidos para transformarlos en actividades personales y/o del pequeño grupo, el equipo o la patrulla. Aquí sería bueno revisar las **etapas de plan de adelanto** de cada rama poder ver cuáles son más pertinentes para este tiempo de cuarentena, donde el aislamiento social preventivo es una buena manera de cuidado y autoprotección.

El desarrollo de una **empresa caminante** o un **proyecto rover** con la adecuada orientación y facilitación tal vez sean posible de desarrollarse ya que usando herramientas tecnológicas se pueden hacer tormentas de ideas, votaciones, etc. Incluso la generación de servicios útiles para la comunidad en tiempos donde la solidaridad y el **involucramiento comunitario** son necesarios para estos tiempos difíciles.

Personajes símbolos, héroes modernos, acciones solidarias del presente y de este contexto podrían ser aspectos de permitan ambientar. Es claro que en este contexto y donde el territorio de la practica scout se desplazó del **plano real al plano virtual** hay aspectos del método scout que no se pueden aplicar en su totalidad. Razón por la cual será necesario considerar que el **método scout** y la práctica del scoutismo tal como lo conocemos se ven ante grandes desafíos.

La experiencia siempre será personal e intransferible, aun cuando todos/as hagamos lo mismo, pero nada será igual y menos por el contexto actual y el entorno digital. **Habrán actividades que se podrán hacer en el tiempo de actividades (el sábado por la tarde) y otras fuera de ellas, ya que aquí el concepto de actividad**

se resignifica. Por lo tanto, habrá cosas que requieren **acción grupal y otras serán de modo individual**, en ocasiones esto será de modo simultáneo y otro será al tiempo y ritmo de cada persona.

Será necesario más que nunca el apoyo del Adulto (con A mayúscula) para orientar, contener y guiar en estrecha relación con las familias. En ocasiones tal vez sea lo único que podamos hacer, tratar de contener y mantener unidos a los integrantes de nuestra unidad, lo cual el rol de referencia como adulto, como hermano o hermana mayor es importante, ya que las familias también están saturadas (hoy se trabaja en casa – claro que cuando es posible- se estudia en casa, se comparte la vida en casa y los miedos también). El tema de la **salud mental** propia y la de nuestros niños, niñas y jóvenes es algo que debemos considerar como parte de nuestra larga lista de temas al momento de llevar nuestra labor educativa en tiempos complicados como los que transitamos.

El **ambiente de la naturaleza y el marco simbólico** serían los más visiblemente afectados, mientras que aspectos de la **progresión personal** tal vez se vean facilitados, por ejemplo, el trabajo en especialidades podría ser una **oportunidad de aprendizaje** importante.

El ambiente de la naturaleza tal vez no se pueda descubrir o tomar contacto directo, pero sí se puede estudiar e indagar. Si bien no podremos hacer excursiones, campamentos, salidas al menos temporalmente, podemos observar desde los medios algunos documentales e informes periodísticos que dan cuenta de la calidad del aire, del comportamiento animal, de la flora y fauna en distintos lugares.

Lo relativo al **involucramiento comunitario** se podrá observar con más claridad en las ramas mayores por medio de **actividades de servicio**, por ejemplo, asistiendo a adultos mayores con compras y entregas domiciliarias. La **Promesa y la Ley Scout** siempre deberían ser enfatizadas en las actividades que desarrollamos.

Los **órganos de gobierno de la Unidad**, el Consejo de Marcha, la Asamblea de la Unidad, los Consejos de Patrulla, Reuniones de Equipo de Proyectos se pueden seguir desarrollando, a mayor número de participantes otras herramientas como Zoom u otras se pueden llevar adelante.

Planificar las actividades con la rama usando los organismos de la rama es posible de hacer. **Votar y pensar actividades también**, con lo cual los medios tecnológicos nos pueden ser útiles para organizar la tarea.

Actividades fijas – las oraciones, el izado virtual de la bandera, o la merienda toda alguna de nuestras actividades, como parte del marco simbólico de la rama.

Excursiones - Actividades externas son difíciles de hacer, pero quizás usando una visita guiada en línea tal vez toda la unidad pueda viajar a Francia y visitar virtualmente un museo famoso y conocer otro lugar sin salir de casa y junto a la unidad

La **espiritualidad** en tiempo de cuarentena es posible mantener y fortalecer, no solo con la oración común de la rama, sino también a partir de lecturas, canciones, textos clásicos, videos y reflexiones. Tal vez algunas celebraciones, canciones y símbolos se puedan compartir como parte de un espíritu común, estar en comunión, junto a otros y otras más allá de sus creencias, tradiciones religiosas y sistemas de creencia, un tanto más si se está en proceso de desarrollo y búsqueda.

La **planificación de actividades scout** deberán considerar el contexto familiar, el acceso a los recursos y a la tecnología que cada miembro de la unidad tenga acceso y ayudar en este marco a lograr aprendizajes útiles y concretos para su vida personal y familiar. El mismo horario serían cosas factibles de hacer con imaginación y creatividad. Desafíos por patrullas y equipos podrían ayudar a fortalecer **el sistema de equipo**, la comunicación entre pares, la planificación y los vínculos.

El **diagnóstico personal** es posible hacerlo a partir del diálogo con cada niño, niña y joven en entrevistas virtuales, complementando esto con el diálogo directo con las familias. El **diagnóstico de la unidad** tal vez se complique un poco, pero la exploración de los intereses de quienes integran la unidad es posible realizarla con dinámicas virtuales.

No todos los juegos deben implicar la tecnología, puede haber juegos clásicos como la batalla naval, el tutti frutti, el veo veo y otros tantos juegos de mesa que se pueden fabricar y jugar entre varios. Narraciones, concursos de cuentos y hasta un programa de radio podrían llegar a desarrollarse a distancia. Los juegos clásicos pueden ser de utilidad.

Tener una base de conocimiento del espacio físico en el que habitan las y los miembros del grupo scout puede ayudar a planificar mejor las actividades, no es lo mismo si vivo en el Block 14 en el piso 10 o si vivo en el barrio con calles amplias, si mi casa tiene patio, terraza o en un departamento en el centro de la ciudad.

MENSAJES ÚTILES QUE TRANSMITIR

Siempre positivos, no por eso poco realistas o que saquen el foco de lo que ocurre fuera de la realidad local y global. Nadie sabe cómo evolucionará la pandemia en cada país, el virus tiene un alto dinamismo, los científicos y sanitaristas están estudiando las mejores medidas para poder atenuar los impactos del mismo.

Son ocasiones en las que se deben transmitir mensajes positivos que refuercen valores que el Movimiento Scout promueve y ponerlos con más énfasis en práctica.

Somos un Movimiento Educativo que ha sobrevivido a 2 guerras mundiales, 2 o 3 pandemias en el siglo XX, desastres, crisis políticas, sociales, económicas y hemos asistido al desarrollo de nuevos países y tecnologías, poseemos un método educativo que ayuda a fortalecer la resiliencia personal y comunitaria y es fiel al ejercicio responsable de la ciudadanía activa a nivel local y global.

Algunos mensajes como los que muestran estas piezas de comunicación ayudan a dar mensajes claves, tanto para el público interno como para el público externo

BUENA ACCIÓN

VOS TAMBIÉN PODES
HACER UNA...

BUENA ACCIÓN A
ALGUIEN
TODOS LOS DÍAS

#YO ME QUEDO EN CASA



LA LEY SCOUT

El y la Scout es
optimista aún en las
dificultades.

Ley Scout

#YOMEQUEDOENCASA



El y la Scout sabe
obedecer, elige y actúa
con responsabilidad.

Ley Scout

#YOMEQUEDOENCASA



Tal vez al finalizar la cuarentena se pueda entregar un *PIN o una Insignia que diga*

#YoAYudéMeQuedéEnCasa



Como reconocimiento del esfuerzo personal y comunitario. También es posible pensar en reconocimientos de patrulla o equipos por las acciones realizadas.

EL ROL DEL CONSEJO DE GRUPO

Estar sin ir a la sede del Grupo Scout no implica que el mismo no funcione, ya que como sabemos la comunidad educativa es más que su propia sede, es su gente, son sus vínculos, su historia, sus propuestas educativas a los jóvenes del barrio.

Razón por la cual el mismo debería tener cierta regularidad en sus reuniones y salir de la virtualidad de reuniones por whatsapp y ampliar las bases de diálogo horizontal con los padres/ madres representantes, con el conjunto de educadoras y educadores scouts, con los representantes juveniles para planificar los pasos a seguir, monitorear lo que ocurre y mantener unida a la comunidad educativa del grupo scout bajo un liderazgo claro, solidario y colaborativo al servicio de los niños, niñas y jóvenes que lo integran.

Es importante tratar de mantener la motivación de los y las integrantes del grupo scout, aunque también es claro que todos y todas somos vulnerables y que esto afecta nuestro ánimo, nuestros vínculos, nuestra economía y nuestras prioridades. El liderazgo, como en toda crisis, es clave para coordinar las acciones del programa, los vínculos con la comunidad, con las familias y alentar la cercanía con los niños, niñas y jóvenes que son parte de nuestro grupo scout.

Si hacemos bien nuestra labor, en este contexto, no solo tendremos un impacto positivo en la vida de los niños, niñas y jóvenes de nuestros grupos scouts sino también en la vida de las familias y en la comunidad local.

Este tipo de situaciones (crisis prologadas, desastres, eventos catastróficos, etc.) sacan lo mejor y lo peor de cada persona y cada comunidad, sumemos nuestro aporte como scouts para que no solo saque lo mejor de cada persona sino de quienes están cerca, de esa búsqueda de lo mejor de cada ser humano, seguro podremos decir con seguridad que... **dejamos el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontramos**, tal como fue el imperativo ético de nuestro fundador.